

Образовательная Автономная Некоммерческая Организация Дошкольного образования «Комплекс «Мир образования»»

143000, Московская область, г. Одинцово, Можайское шоссе, д.96- А; Чистяковой, д.4
ИНН/КПП5032111930/503201001, телефон 8 495 542 94 24, www.mirobr.ru

Согласовано
с зам.директора по педагогической работе
_____ О.Г.Легасовой

Утверждено
директором ОАНО ДО
«Комплекс «Мир образования»
Приказ от _____ № _____

**ПЛАН
РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2020**

г. Одинцово

ЦЕЛЬ:

Создание в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

ЗАДАЧИ:**С детьми:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ОАНО ДО «Комплекс «Мир образования».
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Тема	Срок	Ответственные
1	Организация детского творчества летом	Май	Методист
2	Подвижные игры на участке летом	Июнь	Воспитатели групп
3	Продолжение реализации ФГОС в ДОУ	Август	Методист, педагоги
4	Индивидуальное консультирование педагогов по возникающим вопросам	Июль	Методист
5	Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Директор, методист, специалисты
6.	Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь-Август	
7.	Разработка проекта годового плана на 2020 - 2021 г. с учетом реализации ФГОС ДО.	Август	Рабочая группа
8.	Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	директор

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период».	В течение ЛОП	Методист
2	Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей на прогулке.	В течение ЛОП	Методист, воспитатели
3	Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп	июль-август	Методист инструктор по ФИЗО
4	Подбор информационного материала для родительского уголка.	июль-август	Методист Воспитатели
5	Привлечение родителей к участию в летних развлечениях	Июнь - август	Воспитатели групп

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<p><i>Консультации для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- "Особенности планирования в летний период в соответствии с ФГОС";- "Оздоровление детей в летний период";- "Подвижные игры на участке летом";- "Экспериментальная деятельность в летний период"	Май Июнь Июль Август	Методист, мед. сестра, инструктор по ФИЗО воспитатели групп
<p><i>Консультации для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- «"Питание и здоровье"».- «Первая помощь ребенку при несчастном случае»- «Укусы насекомых»- «Осторожно клещ»- «Профилактика кишечных заболеваний»- «Перегревание».	Июнь - август	медсестра
<p><i>Оформление "Уголка здоровья для родителей":</i></p> <ul style="list-style-type: none">- «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»;- «Правила поведения детей на воде»- «Как одевать ребенка в летний период»- «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».- «Меры предосторожности, связанные с купанием в водоемах»		Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО, медсестра
<p><i>Индивидуальные консультации:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- по проблемам воспитания детей.		

<p><i>Санитарные памятки на темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кишечная инфекция» - «Клещевой энцефалит»; - «Овощи, фрукты. Витамины» - «Закаливание детей» - «О питании» 		
<p><i>Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместное с родителями летнее - спортивное развлечение по плану инструктора по ФИЗО. 		

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
Физкультурно – оздоровительная работа			
1.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице	Ежедневно	Воспитатели групп
Методы закаливания			
3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> - солнечные и воздушные ванны - закаливание водой - сон при открытых окнах - корректирующая гимнастика после сна - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам 	июнь - август	Воспитатели групп
Профилактическая			
4	Обновление наглядной агитации по оздоровлению детей и профилактической работе с родителями	ежемесячно	Воспитатели групп
5	Соблюдение питьевого режима	май - август	Воспитатели групп
6	Обработка песка в песочнице	май - август	Воспитатели групп

7	Беседы с детьми	июнь - август	Воспитатели групп
8.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП регулярно	методист, воспитатели групп

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Организация двигательного режима в течение дня	1 раз в месяц	Директор, методист
2	Санитарное состояние участков	еженедельно	Директор, завхоз
3	Состояние выносного материала	1 раз в месяц	Методист, завхоз
4	Проведение оздоровительных мероприятий	1 раз в месяц	воспитатели групп
5	Соблюдение инструкций по ТБ и ОТ	1 раз в месяц	Зам.директора по безопасности
6	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	постоянно	Директор, зам.директора по безопасности

АДМИНИСТРАТИВНО -ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Санитарно – гигиеническая обработка отдельных помещений	Май-Август	Директор, завхоз, зам.директора по безопасности
2	Внутренняя обработка территории ОАНО ДО «Комплекс «Мир образования» к летне-оздоровительному периоду	Май	Директор, завхоз

3.	Инструктаж сотрудников ОАНО ДО «Комплекс «Мир образования»: - по охране жизни и здоровья детей; - по технике безопасности; - по противопожарной безопасности	Май - июнь	Директор, зам.директора по безопасности
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-----------------------------------------

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: создание в ОАНО ДО «Комплекс «Мир образования» максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Режим дня на летний оздоровительный период

	1 группа	2 группа	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	8.00 – 8.45	8.00 – 8.45	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45 - 9.20	8.45 - 9.20	
Игры, самостоятельная деятельность	9.20 – 9.40	9.20 – 9.40	
Второй завтрак	9.40 – 10.00	9.40 – 10.00	
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	
Прогулка (игры, наблюдения, труд, познавательные беседы). Самостоятельная деятельность	10.00– 11.50	10.00– 11.50	
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.50 – 12.00	11.50 – 12.00	
Подготовка к обеду, обед	12.20 –12.50	12.20 –12.50	
Подготовка ко сну, сон	12.50 - 15.00	12.50 - 15.00	
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	
Полдник	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50 – 17.50	15.50 – 17.50	

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	17.50 - 18.00	17.50 - 18.00
Ужин	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00
Взаимодействие с детьми в процессе игр, бесед, индивидуальной работы, создание условий для самостоятельной деятельности детей. Уход домой	19.00 - 20.00	19.00 - 20.00

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка

Формы организации	1 группа	2 группа
Организованная деятельность.	4 ч. в неделю	5 ч. в неделю
Утренняя гимнастика	8 –10 мин	8 –10 мин
Гимнастика после сна	5 – 8 мин	5 – 10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке	
Спортивные упражнения	10 мин	10 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 –12 мин	10 –12 мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)	20 мин	30 мин
Спортивные праздники	-----	40 мин
Самостоятельная двигательная деятельность		

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

Дни недели	1 группа	2 группа
------------	----------	----------

понедельник	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)
вторник	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)
среда	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)
четверг		Физическое развитие (двигательная деятельность)
пятница	Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)

- Развлечение (музыкально – театрализованная деятельность) – 1 раз в неделю
- Физическое развитие (двигательная деятельность) – пятница (дополнительно)

МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2020

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
03.06	«Международный день защиты детей»	- Музыкально – спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!» - Конкурс рисунка «Счастливое детство» - Развлечение «Мы - дети солнца»	муз. руководитель, воспитатели, инструктор по ФИЗО

04.06 – 05.06	«Здравствуй, лето красное» 1.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми на тему: «Природа летом», «Животные и птицы летом» ит.д. - Чтение художественных произведений летней тематики: Берестов С. «Веселое лето», Пришвин М. М. Календарь природы, Сладков Н. И. Лесные сказки, Берестов В. «Песочница», Бондарчук О. М. «Куда спряталось лето?», Бианки В. В. «Лесная газета», Кацев М. «Как хорошо, что есть река» идр. - Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Времена года» и др. - Отгадывание загадок. - Наблюдения в природе. - Игры-хороводы «Гори-гори ясно», «Солнечные ворота». 	муз. руководитель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
08.06.2020	«Природа России» (луга, поля, леса, символы России)	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля портрета президента, рассказ о русской культуре, искусстве, о народно прикладном творчестве, о природе России (леса, луга, поля) - Рассматривание иллюстраций с символами России: берёзок, васильков, ромашек. Презентация на тему «Наша Родина Россия» - Чтение русских народных сказок - Заучивание пословиц и стихотворений о Родине, В. Степанов учебник для малышей «Моя родина - Россия» 	муз. руководитель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
09.06.	Международный день друзей	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» - Акция добрых дел «Подари улыбку другу» (изготовление подарка другу) - Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. 	Воспитатели групп

		<p>Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование портрета друга - П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» - Изготовление смайликов своим друзьям из бумаги, картона, бросового материала. - Чтение художественных произведений о дружбе и друзьях: Волков С. «В детском садике детишки», Барто А. «Двойшки», Михалков «Кто в дружбу верит горячо», Маршак С. «Друзья- товарищи», Орлов В. «Но зато друзья кругом». - Беседы на тему «Если друг оказался вдруг...», «Как помочь другу», «Как поблагодарить друга» и др. 	
10.06	День Пушкинской поэзии	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. - Рисунки детей «Моя любимая сказка» - С/р игра: «Библиотека» 	Воспитатели групп
11.06	День России	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля портрета президента, рассказ о русской культуре, искусстве, о народно прикладном творчестве, о природе России (леса, луга, поля) Рассматривание иллюстраций с символами России: берёзок, васильков, ромашек. 	Воспитатели групп муз. руководитель, инструктор по ФИЗО

		<p>- Презентация на тему «Мы живём в России»</p> <p><u>Мой дом - моя крепость</u></p> <p>- Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим</p> <p>- Чтение стихов, пословиц о семье</p> <p>- Рисование «Моя семья»</p> <p>- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</p> <p>- Беседа с детьми «День рождения страны»</p> <p>- Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины»</p> <p>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</p> <p>- <u>Чтение художественной литературы</u>: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник».</p> <p>- П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</p> <p>- С/р игры: «Почта»</p>	
15.06-19.06.	Мир безопасный для детей прекрасных	<p>Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в городе.</p> <p>Просмотр мультфильмов.</p> <p>- <u>День дорожных знаков</u></p>	Воспитатели групп муз. руководитель, инструктор по ФИЗО

		<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Наши помощники – знаки дорожные» - Беседа «Как пришел к нам знак дорожный» - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» - Д/игры по плану воспитателя - <u>«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок»</u> - Беседа с детьми «Профессии отважных» - Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» - Беседа с детьми «От маленькой спички – много беды» - Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» - Рисунки на асфальте: «Запрещающие знаки на дороге» 	
22.06-26.06	Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят	<p>Что мы сажаем, сажая леса?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Лепка пластилин «Лесные жители» -Чтение стихов и сказок о красоте леса -Игры «Назови ласково» «Отгадай по описанию» - Беседа с детьми о роли леса на планете 	Воспитатели групп муз. руководитель, инструктор по ФИЗО

		<p>День лиственных деревьев</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Белая березка» - Чтение стихов и рассказов о лиственных деревьях <p>Беседа «Отдыхая в тени деревьев»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с правилами «Не обижай природу» - Д/и «Продолжи предложение» - Наблюдения за насекомыми повторить их название <p>Рассматривание книг</p> <ul style="list-style-type: none"> - День хвойных деревьев - Аппликация из природного материала «Лесная полянка» - Беседа «Как вести себя в лесу» - Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях. <p>День лесной поэзии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. <p>- Развлечение «Зеленый огонек»</p>	
29.06- 03.07	Истории голубой капельки	<p>День реки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Правила поведения на реке» 	Воспитатели групп муз. руководитель, инструктор по ФИЗО

		<ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов о реках России «Поэтическое путешествие по карте» -День морей и океанов - Беседа « Что такое море, какой он океан?» - Составление рассказов с детьми «Когда я был на море» - Беседа «Обитатели морей» - Отгадывание загадок о водном мире - Рассматривание иллюстраций - Знакомство с правилами поведения на воде - Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» - Отгадывание загадок о водном мире - Знакомство с правилами поведения на воде - П/и: «Море волнуется» - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» <p>Праздник «День Нептуна»</p>	
6.07-10.07	Неделя Семьи	День хороших манер	Воспитатели групп муз.

		<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» - Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» - Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) - П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом» . - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» <p>День «Семейный альбом»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки» - Составление с детьми рассказов « все говорят, что я похож на...» <p>День «Это моя семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Что такое семья». - Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» - Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - 	<p>руководитель, инструктор по ФИЗО</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

		<p>расширение представлений о профессиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» - Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» <p>Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»</p> <p>- Спортивный досуг « Мама, папа, я – спортивная семья».</p> <p>День семейных традиций</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое традиция?» - Составление рассказов о семье и традициях. - Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье» <p>День детского сада</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду» - Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты - П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики» - С/р игра: «Детский сад» 	
13.07-17.07	«Ребенок в природе»	<p>День животных</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» 	Воспитатели групп муз. руководитель, инструктор по ФИЗО

	<ul style="list-style-type: none">- Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные»- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок- Рисование «Несуществующее животное»- Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»- П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц.-С/р игра: «Ветеринарная больница» <p>День перелетных птиц</p> <ul style="list-style-type: none">- Беседа « Почему их зовут перелетными»- Беседа «Как мы можем птицам помочь»- Беседа «Птицы хищными бывают»- Чтение рассказов о птицах <p>День насекомых</p> <ul style="list-style-type: none">- Беседы о насекомых- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская- Рисование «Бабочки на лугу»- Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара». - Наблюдения за насекомыми на прогулке - С/р игра: «На даче» <p>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» - Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» - Отгадывание загадок по теме 	
20.07-24.07	Для чего растут цветы? – чтобы любовались я и ты	<p>День полевых цветов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «В поле вырос василек» - Беседа «Полевой цветок дает меда глоток» - Беседа « Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.) - Чтение стихов о полевых цветах. <p>День садовых цветов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Люди и цветы» - Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке - Беседа « Не все цветы безвредны» 	Воспитатели групп муз. руководитель, инструктор по ФИЗО

		<p>День комнатных растений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Лето на нашем подоконнике» - Беседа «Комнатные растения – фильтр на подоконнике» - Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях <p>День кувшинок (цветы водоемов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Почему кувшинку, назвали кувшинка» - Беседа «В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах) - Беседа «Хорошо ли если пруд цветет» <p>День рождения Феи цветов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Я дарю тебе цветы» - Чтение стихов, загадывание загадок о цветах 	
27.07-31.07	Неделя «Нескучного здоровья»	<p>День лекарственных растений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях - Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. - Д/и: «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что 	Воспитатели групп муз. руководитель, инструктор по ФИЗО

	<p>лишнее»</p> <ul style="list-style-type: none">- П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»- С/Р игра: «Аптека»- Изготовление поделок для клада. <p>Спортивный досуг «Ищи клад»</p> <ul style="list-style-type: none">- Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками- Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен <p>День юмора и смеха</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Конкурс панамок</i>- Конкурс на самую смешную фигуру- Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского- Игры с воздушными и мыльными шарами- Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков- Игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры», «Да – нет».- С/р игра: «Цирк»- П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Сила искусств на страже здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» - Детские рисунки «Путешествие в страну здоровья» <p>П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальные игры <p>День здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Чтобы мы росли здоровыми» - С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... <p>- Спортивное развлечение по выбору инструктора по ФИЗО</p>	
03.08-07.08	«Мы на свет родились, чтобы радостно жить»	<p>День живописи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов) - Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников» - Рисуем картины песком. <p>День музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Музыка нашего настроения» 	Воспитатели групп, музыкальный руководитель.

		<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Не всякой музыке уши радуются» - Игра «Поем любимые песни» <p>День кино</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «История кино» - Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах) - Беседа «Правила поведения в кинотеатре» - Игра – театрализация «Мы режиссеры» <p>День театра</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «С чего начинается театр» - Беседа «Если мы пришли в театр» <p><i>Кукольный театр</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - День детского творчества - Игры, конкурсы чтецов и певцов. 	
10.08-14.08	Неделя юного следопыта	<p>Опыты:</p> <p>Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)</p> <p>Прозрачное – непрозрачное</p>	Воспитатели групп муз. руководитель, инструктор по ФИЗО

		<p>- Бумага, миска с водой.</p> <p>Ванночка с водой, игрушки.</p> <p>Волшебные превращения</p> <p>- Банка с водой, ложка</p> <p>- Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...</p> <p>Воздух и вода</p> <p>- Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <p>- Рисование нетрадиционными способами</p> <p>- П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</p> <p>- Д/и «Найди клад»</p>	
17.08-21.08	Неделя хлеба	<p>- Знакомство со злаковыми культурами.</p> <p>- Беседы: «Откуда пришла булочка».</p> <p>- Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок.</p> <p>- Рассматривание иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.</p> <p>- Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб».</p>	Воспитатели групп муз. руководитель, инструктор по ФИЗО

		<ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки «Колобок» по ролям - Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Найди, где спрятано». - Подбор иллюстраций, открыток по теме. - Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - Сюжетно - ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья», «Пекарня», «Супермаркет». - Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». <p>Театральная постановка «Колобок».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детские рисунки «Волшебные превращения». 	
24.08-28	До свидания, лето	<p><i>Музыкальное развлечение</i> «До свидания, лето!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Беседы</i> «Чем вам запомнилось лето» - Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) - Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями - Рисование на асфальте 	Музыкальный руководитель Воспитатели групп